

Verimli Ders Çalışma



1- AMAÇ BELİRLEMEK

Eğer bir amacınız yoksa ders çalışmak size anlamsız gelecek ve motivasyonunuz düşük olacaktır. İşe kendinize bir amaç belirleyerek başlayın. Sınıf geçmek, üniversiteyi kazanmak gibi.

2- ÖN HAZIRLIK ve ETKİLİ OKUMA

Derse bir gün önceden hazırlıklı gelme ve İSOAT yöntemiyle etkili bir şekilde okumak

İ-İncele: Konuyu okumadan önce genel olarak gözden geçir

S-Sor: Konuyla ilgili kendine sorular sor

O-Okumak: Sorulan sorulara cevap bulmak için oku

A-Anlat: Okuduğun bölümü sesli bir biçimde anlat

T-Tekrar Et: Aldığın notlara bakmadan konuyu bellekte kaldığı kadarıyla anlat

Verimli Ders Çalışma

3-Etkin Dinleme- İFİKAN

İ-İleriye Bak: Dersi dinlerken öğretmenin anlattıklarından yola çıkarak bir sonraki aşamada ne söyleyeceğini tahmin et

F-Fikirler: Anlatılan konunun ana fikrini bulmaya çalış

İ-İşaretler: Öğretmenin dersi anlatırken vurguladığı, işaret ettiği kısımlara dikkat et

K-Katıl: Derse mümkün olduğu kadar katıl

A-Araştır: Derste soru sormaktan çekinme

N-Not Tutmak

4-Tekrar etme
Tekrarlar 3 aşamada yapılır:
1-Günlük Tekrar
2-Haftalık Tekrar
3-Aylık Tekrar

ÖĞRENMEYLE İLGİLİ FAKTÖRLER

Duyu organlarının öğrenme sürecine etkisi:

- Görme: %83
- İşitme: %11
- Koklama: %3.5
- Dokunma: %1.5
- Tat alma: %1

Zamanlama ve Motivasyon

Birey, öğrenmeye en istekli olduğu zaman diliminde öğrenme yaşantılarıyla karşılaşırsa en üst düzeyde verim alır.

Unutma Eğrisi Nedir?

★ Unutma eğrisi, öğrenilen bilgilerin belirli bir süre içindeki unutulma seviyelerini göstermektedir. Öğrenilen bilgiler tekrar edilmezse bir süre sonra unutulmaktadır

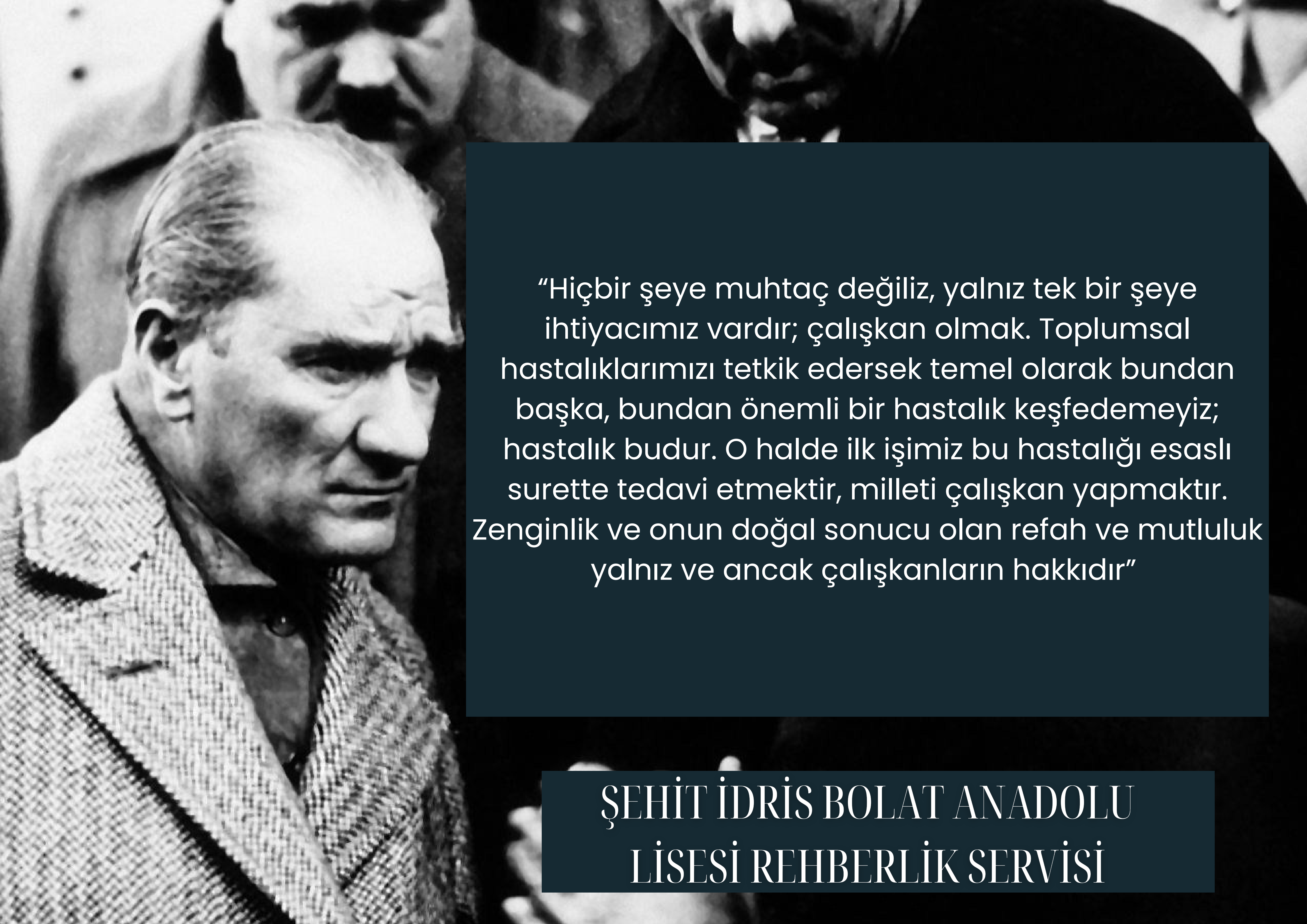
Yeni öğrenilen bilgilerin hatırlanma süreleri

★ Öğrenilenlerin 20. dakikada % 58.2'si, öğrenmeden 1 saat sonra % 44.2'si, 24 saat sonra ise 33.7'si hatırlanmaktadır

Öğrenme stratejileri

- ★ Tekrar et: Hatırlamayı kolaylaştırmak için belirli aralıklarla tekrar et!
- ★ Bilgileri anlamlandır: Yeni bilgileri eski bilgilerle ilişkilendir!
- ★ Yeniden düzenleme: Yeni öğrendiğin bilgileri ana fikrinin çıkarılması, bilgilerin sınıflandırılması ve grafik oluşturma gibi yöntemlerle düzenle!

Öğrenmenin iyi bir şekilde gerçekleştirilmesi için açlık, susuzluk, uykusuzluk, kaygı ve dışarıdan gelen dikkat dağıtıcı etmenlerin en aza indirgenmesi gerekmektedir.



“Hiçbir şeye muhtaç değiliz, yalnız tek bir şeye ihtiyacımız vardır; çalışkan olmak. Toplumsal hastalıklarımızı tetkik edersek temel olarak bundan başka, bundan önemli bir hastalık keşfedemeyiz; hastalık budur. O halde ilk işimiz bu hastalığı esaslı surette tedavi etmektir, milleti çalışkan yapmaktır. Zenginlik ve onun doğal sonucu olan refah ve mutluluk yalnız ve ancak çalışkanların hakkıdır”

ŞEHİT İDRİS BOLAT ANADOLU
LİSESİ REHBERLİK SERVİSİ